

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. СТУДЕНКИ
БЕЛИНСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ИМ. А.И. БОРОДИНА»**

Утверждаю:

Директор школы В.В. Левина

Приказ № 1 от 29.08.2022 г.

Одобрено педагогическим

советом школы

Протокол №1 от 30.08.2022 г.

**План
учебно-воспитательной работы муниципального общеобразовательного
учреждения «Средней общеобразовательной школы
с. Студенки Белинского района Пензенской области
им. А.И. Бородина»
на 2022-2023 учебный год**



Содержание.

Анализ итогов работы школы за 2021-2022 год.

I. Анализ результатов учебной деятельности.

1. Учебная работа	3
2. Анализ статистики образования.	5
3. Анализ выполнения учебного плана	7
4. Показатели успеваемости	15
5. Работа с мотивированными детьми	20
6. Анализ состояния преподавания предметов	24
7. Кадровый потенциал образовательного учреждения	25
8. Методическая работа	28
9. Работа с педагогическими кадрами	33
10. Работа родительского комитета	39
11. Финансово-хозяйственная деятельность	45

Анализ итогов работы школы за 2021 – 2022 учебный год и основные задачи на новый 2022 – 2023 учебный год.

I. Анализ результатов учебной деятельности.

1. УЧЕБНАЯ РАБОТА

Тема работы школы:

Создание условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие инновационной среды школы.

Цель работы школы:

- Обеспечение получения основного общего и среднего общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями обучающихся.
- Содействие в адаптации ученика к условиям жизни.
- Формирование базовых ценностей гражданского общества.

Задачи школы:

1. Обновить содержание общего образования в связи с введением ФГОС;
2. обновить технологии образовательного процесса;
3. организовать образовательную среду, способствующую проявлению и развитию способностей каждого ребенка;
4. включить педагогов в новую систему повышения квалификации на основе педагогических компетенций, необходимых для работы с новым содержанием образования;
5. обеспечить интеграцию основного и дополнительного образования;
6. создать условия для обеспечения полноценной адаптации обучающихся к условиям образовательного процесса и сохранения и укрепления их здоровья.
7. Вся работа школы в течение 2021/2022 учебного года была направлена на реализацию данных задач.

Содержание работы по основным направлениям работы:

1. Обновление содержания общего образования в связи с введением ФГОС:

- ведение системного мониторинга результатов внедрения ФГОС;
- внедрение новых технологических подходов, видов деятельности, способствующих обучению и развитию на основе общечеловеческих ценностей;
- создание условий для постоянного повышения квалификации педагогов и разработка и внедрение системы моральных и материальных стимулов;
- участие в профессиональных конкурсах и сетевых проектах;

2. Формирование системы выявления и поддержки талантливых детей:

- расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;
- создание совместных детско-взрослых проектно-образовательных сообществ;
- расширение дополнительного образования и использование его как источника гуманистического обучения и воспитания школьников

3. Создание современной школьной инфраструктуры:

- освоение всеми участниками образовательного процесса способов работы со знаниями в медиасреде;
- отработка системы презентационных форм представления результатов деятельности школы;

4.Обеспечение открытости и самостоятельности школы:

- формирование системы традиций, культурных и социальных образцов, ценностей и трансляция их в социум;
- создание банка информационных материалов, связанных с инновациями в социокультурных областях деятельности;
- разработка совместных (педагоги, ученики, родители) форм обсуждения деятельности школы и определение перспектив развития ОУ;
- с целью обеспечения формирования социальной компетенции внедрение в образовательный процесс социальных акций и практик.

5.Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса:

- реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- разработка и осуществление мониторинга здоровья участников образовательного процесса;
- проведение профилактических акций, направленных на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни.

Проектируемые результаты деятельности в 2022-2023 году:

- создание банка методик по формированию и измерению универсальных учебных действий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов, освоения основных образовательных программ;
- разработка программно-методических материалов для работы с одаренными детьми;
- повышение качества педагогического труда;
- наличие выбора у обучающихся направленности и вида занятий физической культурой и спортом;
- интеграция основного и дополнительного образования, воспитания, направленных на развитие социально-психологических, нравственных, культурно-исторических, информационно-коммуникативных компетенций;

Цель анализа: выявить педагогические проблемы для решения их в новом учебном году на основе сравнения реального состояния педагогического процесса в школе с прогнозируемым процессом.

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над проблемой **«Совершенствование нравственного и физического развития учащихся».**

Цель работы школы:

Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Перед коллективом учителей стояли следующие задачи:

1. Продолжить работу по модернизации содержания методической работы в школе с целью успешной реализации единой методической темы школы **«Совершенствование нравственного и физического развития учащихся»**.
2. Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.
3. Расширение зоны проектной деятельности.
4. Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе.
5. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.
6. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности.
7. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы.
8. Создание материально-технической базы для дальнейшей информатизации образовательного процесса.

2. АНАЛИЗ СТАТИСТИКИ ОБРАЗОВАНИЯ.

Работа педагогического коллектива в прошлом году была направлена на решение поставленных задач. Какие результаты мы имеем в школе? Рассмотрим параметры статистики:

Аттестация педагогических кадров

	2021-2022 учебный год
Число педагогических работников:	12
Высшая категория	4
Первая категория	7
Соответствуют занимаемой должности	-
Без категории	1
Заслуженных учителей РФ	-
Отличников народного просвещения	-
Почётных работников общего образования РФ	1

Вывод: на конец учебного года 11 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что составляет 91,6% от общего количества членов педагогического коллектива.

Обучалось учащихся	2019-2020 год	2020-2021 год	2021-2022 год
Всего	75	80	76
Не получили аттестат:	-	-	-
об основном образовании	-	-	-
о среднем образовании	-	-	-

Окончили школу с медалью «За отличные успехи в учении»	-	-	-
Окончили основную школу с отличием	-	-	-
Окончили на «отлично» по 2-11 классам	6 (10%)	5 (7,1%)	3(4,6%)
Окончили на «хорошо» и «отлично»	28 (43%)	30 (42,8%)	34 (49%)

Педагогический коллектив решал вопросы: как построить процесс обучения, чтобы повысить качество знаний, как активизировать процесс обучения, придать ему творческий, исследовательский характер. В целях активизации познавательной деятельности проводились уроки с привлечением дидактических игр, вводились упражнения занимательного характера, разнообразились виды деятельности детей на уроках.

Учителя начального звена учат детей осознанному чтению, письму, счету, правильной и полноценной речи, прививают учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус, способствуют всестороннему развитию личности, раскрытию творческих способностей. Младшие школьники учатся работать с учебником, быстро ориентироваться в нем, понимать выполнение и назначение упражнений. В целях активизации познавательной деятельности практикуют различного рода учебные задачи, на уроках проводятся развивающие дидактические игры, упражнения занимательного характера. Педагоги начальных классов проводят нетрадиционные уроки: уроки творчества, уроки-спектакли, уроки - путешествия, уроки-викторины и т.д.

В 2021-2022 учебном году наша школа продолжила работу по ФГОС ООО. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по методике преподавания предметов по новому федеральному государственному образовательному стандарту. С целью научно – методического сопровождения деятельности педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, регулярно проводятся открытые уроки в рамках деятельности предметных методических объединений. Все занятия проводятся в соответствии с требованиями стандартов второго поколения с использованием интерактивных технологий.

Учителя основной и средней школы формируют у учащихся умения планировать свою учебную деятельность, отбирать рациональные способы её выполнения, умение аргументировано высказывать свое мнение, рецензировать учебный материал, ответ ученика, участвовать в дискуссиях, развивать мысль в логике поставленного вопроса, связно излагать материал из нескольких источников, самостоятельно изучать отдельные вопросы школьной программы. С этой целью проводились нестандартные уроки: деловая игра, круглый стол, пресс-конференция, межпредметный интегрированный урок, урок-диспут, урок-спектакль и т.д. На таких уроках обеспечивается развитие каждого ученика и создаются необходимые отношения этого ученика и учителя с коллективом. Работали факультативы по различным предметам, проводились индивидуальные и групповые занятия со слабыми

и сильными учащимися. Но над задачами по повышению успеваемости, качества знаний, по совершенствованию форм и методов преподавания, использованию ИКТ на уроках ещё необходимо работать.

В соответствии с действующим законодательством с 1 января 2014 года наша школа перешла на ведение классных журналов и дневников в электронной форме. В результате предоставления услуги по ведению электронного журнала успеваемости, обучающиеся и их родители получили доступ к актуальной и достоверной информации: сведения о расписании уроков, сведения о посещаемости уроков, сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося.

3. Анализ выполнения учебного плана школы.

Цель анализа: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

Учебный план представлен по ФГОС для учащихся 1 – 11 классов.

Учебный план школы для учащихся, занимающихся по ФГОС НОО.

Учебный план начального общего образования определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования являются:

- Закон Российской Федерации

- Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов образовательных организаций на 2019–2020 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015.

- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573).

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3345 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 675 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Содержание образования, определенное инвариантной частью (80%), обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Внеурочная деятельность (20%), формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в

соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** представлена учебными предметами «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» согласовано с родительской общественностью на основании заявления родителей (законных представителей) и решением коллегиальных органов участников образовательных отношений.

В 1-3 классах изучается «Родной (русский) язык» - 0,5 ч в неделю, «Литературное чтение» на родном (русском) языке» - 0,5 ч. в неделю.

Таким образом, реализуется право обучения на родном языке.

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место отводится обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, краю, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Вариативная часть учебного плана учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся. Время, отводимое на вариативную часть, использовано для увеличения часов на изучение отдельных предметов инвариантной части, на организацию курсов. В 1 классе в соответствии с системой гигиенических требований, определяющих максимально допустимую нагрузку учащихся, вариативная часть отсутствует.

Вариативная часть учебного плана используется для более основательного изучения обязательных учебных предметов, изучения других предметов.

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Согласно требованиям ФГОС, для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 классов составляет 5 дней, 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2-4 классах – 45 минут.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для **5-9-х классов** организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2021/2022 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план МОУ «СОШ с Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина» реализующий ФГОС ООО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную

аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план для 5-7 классов сформирован на основании следующих документов федерального и регионального уровня:

Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г., сайт: <http://standart.edu.ru>);

Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Нормативным правовым актом образовательного учреждения, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации Стандарта является основная образовательная программа МОУ «СОШ с Студенки Белинского района Пензенской области им. А.И. Бородина», разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования.

В учебном плане отражены основные требования базисного плана, представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5 классе.

Учебный план состоит из инвариантной части, которая направлена на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10 (от 29.12.2010).

Обязательная часть.

В инвариантной части плана в предметной области «Филология» предусматривается изучение русского языка в 5-8 классах- 3 часа, 9 класс-2 часа в неделю, литературы – 2 часа в неделю (5-8 классах) и 3 часа в неделю-9 класс, изучение английского языка и немецкого языка (7-9 класс) предусматривает по 2 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и родная литература», реализуемая учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература», в соответствии с нормативными документами, с ФГОС основного общего образования предусматривает изучение данных предметов на уровне основного общего образования и является обязательной. С учетом примерной основной общеобразовательной программы (www.fgosreestr.ru) рекомендуемый объем в 5–7-х классах по родному языку – 0,5 часа в неделю и по родной литературе – 0,5 часа в неделю. Обязательный минимум на 2021–2022 учебный год – по 0,5 ч в неделю (родной язык и родная литература) в 5, 6, 7 классах.

На математику отведено в 5-6 классах-4 часа, в 7-8 классах (алгебра и геометрия) - по 2 часа в неделю, в 9 классе- (алгебра-3 часа и геометрия- 2 часа) в предметной области «Математика и информатика» и информатика-1 час в неделю (5-9 классы).

В область «Общественно-научных предметов» входят учебные предметы:

история (2 часа в неделю), география (1 час в неделю), обществознание (1 час в неделю-6-9 классы).

Изучение естественно – научных предметов представлено предметом биология (1 час в неделю) и физика в 7-8 классах (1 час в неделю), 9 класс-2 часа в неделю, химия 1 час в неделю в 8 классе, 2 часа в неделю в 9 классе.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю (5-7 классы), 0,5 часа в неделю в 8 классе.

Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю, ОБЖ по 1 часу в 9 классе.

На предмет «Технология» отведен 1 час в неделю (5-8 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными предметами:

Русский язык (3 часа в неделю 5 классе, 2 часа в неделю 6 класс, 1 час-7-9 классы) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей, для изучения комплексного анализа текста, успешному овладению программным материалом.

Литература (1 час в неделю в 8 классе) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся, развития творческих способностей.

Математика (1 час в неделю 7-9 классы, 2 часа в неделю в 5-6 классах) для увеличения часов на предмет обязательной части с целью расширения знаний учащихся.

География Пензенской области (0,5ч. час в неделю-8-9 классы), **история родного края** (0,5ч. в 8-9 классы), **обществознание** в 5 классе- 1 час в неделю для более свободного ориентирования в простейших закономерностях окружающей действительности, использования накопленных знаний при дальнейшем изучении курса.

Изучение **немецкого языка** предусматривает по 2 часа в неделю в 7,9 классах.

Литературное краеведение (1 час в неделю 5-7 классы) введен для обеспечения этнокультурных интересов и потребностей участников образовательного процесса, для изучения краеведческих аспектов.

Биология и география в 6-9 классах (по 1 час в неделю), **физика** по 1 часу в 7-9 классах, **химия** 1 час в 8 классе для усиления обязательной части в предметных областях «Естественно- научные предметы».

ОБЖ в 8 классе 1 час в неделю для усиления обязательной части в предметных областях «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Технология (1 час в неделю) в 5-7 классах с целью формирования практико-ориентированной направленности содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования ФОК, ДДТ, Школа Искусств.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебный план основного общего образования для 10-11 классов в 2021-2022 учебном году в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Нормативным основанием формирования учебного плана среднего общего для **10-11 классов** введения ФГОС СОО организаций Пензенской области, осуществляющих образовательную деятельность, на 2021-2022 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(с последующими изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г., регистрационный номер 61573);
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);
- Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- – Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;
- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- – письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

- письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».

Учебный план является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей:

-Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы «Русский язык», «Литература» (базовый уровень).

-Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы «Иностранный язык» (базовый уровень),

- **Предметная область «Общественные науки»**, включающая учебные предметы: **«История»** (базовый уровень), **«География»** (базовый уровень), **«Обществознание»** (базовый уровень). **Предметная область «Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: **«Математика»** (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) (базовый уровень), **«Информатика»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Естественные науки»**, включающая учебные предметы: **«Физика»** (базовый уровень), **«Биология»** (базовый уровень), **«Химия»** (базовый уровень), **«Астрономия»** (базовый уровень).

- **Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы: **«Физическая культура»** (базовый уровень), **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (базовый уровень).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в 10-11 классах представлена:

- ✓ учебными предметами **«Русский язык»** (1 час в 11 кл.) и **«Литература»** (1 час-10-11 кл.), **«Иностранный язык»** (1 час), **«Математика»** (1 часа), **«Биология»** (1 часа), **«Физика»** (1 час), **«Химия»** (1 час), **«Информатика и ИКТ»** (1 час) для усиления обязательной части в предметных областях **«Филология»**, **«Общественно-научные предметы»** и **«Естественнонаучные предметы»**, в том числе для выполнения требований ФГОС СОО;
- ✓ курсом в 10-11 кл. **«Культура родного края»** (1 час), **МХК** (1 час), **«Технология»** (1 час) для изучения региональных, национальных и этнокультурных особенностей нашего региона;
- ✓ Для удовлетворения биологической потребности в движении, предмет **«Физическая культура»** - 1 час в неделю 10-11 кл., ОБЖ в 10 кл-1ч.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Количество учебных занятий за 2 года составляет 2590 часов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

При разработке учебного плана учтено Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N189 (ред. от 24.11.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

4. Показатели успеваемости.

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 33 человек. В следующий класс переведены 33 учащихся. Всего оценено 25 человек (учащиеся 2-4 классов). Из них на «5» закончили учебный год 1 человек (4 %), на «4» и «5» - 9 человек (36%).

Результаты обучения по классам (2-4 классы).

Класс	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Качество обучения	С одной – двумя «3»	%
2	-	-	4	40	10	2	20
3	1	11	2	22	9	3	33
4	-	-	3	50	6	-	-

Уровень качества знаний во 2-4 классах составил 40% (в прошлом учебном году он составлял 42,8%)

В основной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 27 человека. В следующий класс переведены все 27 учащихся 5 – 8 классов. Их них на «5» закончили учебный год 2 человека (7%). На «4» и «5» - 8 человек (29,6%). 3 человека (11%) имеют «3» по одному предмету.

Результаты обучения по классам (5 – 8 классы):

Класс	Отличники	%	На «4» и «5»	%	Качество обучения	С одной – двумя «3»	%
5	1	14	2	28	43	-	-
6	1	16	-	-	16	2	32
7	-	-	3	38	38	1	12
8	-	-	3	50	50	-	-

Основное общее образование

В конце 2021-2022 учебного года были проведены ВПР в 10-11 классах. В 10 классе по географии, в 11 классе по иностранному языку и химии.

ВПР проходили и весной 2022 года. Следующие результаты:

№п/п	Класс	Предмет	Всего Уч-ся	Писало Уч-ся	Оценки				% кач знаний
					5	4	3	2	
1	10	География	5	5	1	4	-	-	100
2	11	Химия	5	5	-	4	1	-	80
3	11	Иностранный язык	5	5	5	-	-	-	100

Анализируя таблицу, можно сказать, что почти по всем предметам ВПР написано в соответствии с оценками за полугодие. Это результат того, что мы учились весь год без карантина.

Все остальные предметы будут написаны в сентябре- октябре 2022 года.

Основную школу окончили 6 выпускников. Аттестатов с отличием нет. Крутов Д. получил оценку 3 за экзамен по математике и русскому языку.

На «4» и «5» окончили основную школу 3 человека (50%). Два ученика на экзаменах получили по 2 и более неудовлетворительные оценки. Пересдали в сентябре.

Результаты обучения по классу:

класс	отличники	%	на «4» и «5»	%	качеств о знаний	с одной - двумя «3»	%
9	-	-	4	50	50	-	-

Уровень качества знаний в 9 классе –50%, в прошлом учебном году тоже 50%.

Сравним итоги успеваемости выпускников основной школы за 5 лет:

Учебный год	кол-во выпускников	на «отлично»	на «хорошо» и «отлично»	% качества знаний	не получили аттестата
-------------	--------------------	--------------	-------------------------	-------------------	-----------------------

2017-2018	2	-	2 (100%)	100	-
2018-2019	15	2 (13,3%)	6 (40%)	53,3	-
2019-2020	12	-	6 (50%)	50	-
2020-2021	7	-	3(42,8%)	42,8	-
2021-2022	6	-	4(66,6%)	66,6%	2

Анализ **государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов**

Все учащиеся сдавали экзамены по математике и русскому языку в форме ОГЭ

ФИ ученика	Математика		Рус язык		Обществозн		Биолог		Информат	
Егурова В.	11	3	23	3			24	3	12	4
Крутов Д.	13	3	24	3			25	4	12	4
Киселев П.	12	3	26	4	25	4	37	5		
Родионова К	13	3	32	5	25	4	25	4		
Чернов Е.	4	2	12	2			21	3	3	2
Якушкин Д.	4	2	13	2	11	2	25	4		
Средний балл	9,5	2,6	22,5	3,19	20,3	3,3	26,2	3,8	9	3.3

Не все обучающиеся (6 чел.) прошли государственную итоговую аттестацию, освоив учебную программу основного общего образования, и не все обучающиеся подтвердили годовые оценки по сданным предметам. Четыре ученика из 6 учащихся переведены в 10 класс. В следующем учебном году учителям, у которых будут сдавать экзамены ответственно подойти к подготовке к ГИА.

В 10 классе в 2021-2022 учебном году обучалась 5 учеников. Процент качества знаний 80%.

Среднюю школу окончили 5 выпускников.

Итоговое сочинение по русскому языку обучающихся 11 класса

В соответствии с приказом Минобрнауки от 26.12.2013 № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования», Методическими рекомендациями, утвержденными письмом Рособрнадзора от 23.10.2018 № 10-875, приказом Министерства образования и науки Пензенской области от 25.10.2021 № 123 «О проведении итогового сочинения (изложения) на территории Пензенской области в 2021–2022 учебном году, графиком проведения контрольных срезов знаний обучающихся на 2021–2022 учебный год было проведено итоговое сочинение по русскому языку в 11 классе.

Цель: проверить умение создавать собственное связное высказывание на заданную тему с опорой на литературный материал. При этом особое внимание уделяется умению выпускника грамотно аргументировать свои мысли и утверждения.

Анализ результата проверки по требованиям и критериям итогового сочинения обучающейся 11 класса.

	Количество	%
--	-------------------	----------

Требования	Требование № 1	Зачет	5	100
		Незачет	-	-
	Требование № 2	Зачет	5	100
		Незачет	-	-
Критерии	Критерий № 3	Зачет	5	100
		Незачет	-	-
	Критерий № 4	Зачет	5	100
		Незачет	-	-
	Критерий № 5	Зачет	3	60
		Незачет	2	40

Результаты обучения 11 класса.

класс	отличники	%	на «4» и «5»	%	качество знаний	с одной – двумя «3»	%
11	-	-	5	100	100%	-	-

Уровень качества знаний в 11 класс составил 100% в среднем что выше, чем в 2020-20201 учебном году -89%.

Результаты итоговой аттестации за курс средней школы.

Выпускники школы сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Всего к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены 5 человек.

Государственная итоговая аттестация по обязательным предметам – математике и русскому языку – была успешно пройдена 5 участниками ЕГЭ.

Результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку учащихся:

Успешно сдали единый государственный экзамен по русскому языку. Результаты 2022 г. по русскому языку в целом ниже, чем результаты ЕГЭ прошлых лет. В 2021г. по русскому языку составлял 68,2. Средний балл по русскому языку в 2022 году-59. На этом экзамене не было ни одного выпускника, который бы набрал менее минимума или равное минимуму количество баллов.

Стабильность результатов экзамена объясняется, в том числе наличием в Открытом банке заданий ЕГЭ значительного количества заданий, аналогичных заданиям КИМ, что обеспечивает возможность систематической подготовки обучающихся к сдаче экзамена. Важным ориентиром для подготовки к экзамену (при освоении определенных тем курса русского языка) являются ежегодно публикуемые на сайте ФИПИ словники, очерчивающие круг норм, проверяемых на экзамене, и активно

используемые учителями русского языка в образовательном процессе при подготовке учащихся к ГИА.

Экзамен по общеобразовательному предмету «Математика» в форме единого государственного экзамена одиннадцатиклассники сдавали в формате профильной и базовой математики.

Результаты распределения сдачи экзаменов по математике сформировались следующим образом: профильную математику на ЕГЭ выбрали 4 ученика (80%). Все прошли минимальный порог, средний балл по математике (профиль) 50,5 баллов, что немного ниже, чем в прошлом году.

Распределение по среднему баллу ЕГЭ по предметам по выбору в 2021 году:

	Математика (профиль)	Математика (База)	Русский язык	Обществознание	Информатика	Биология	Литература	География	История	Химия
Баландин О.	40		56	54	56					
Балог И.		4(12)	57	48						
Лапшин Г.	58		48	50		32				
Рьянов А.	46		67	63						
Чудаева В.	58		67	44						
<u>Средний балл - 2022г</u>	50,5	4	59	51,8	56	32				
<u>Средний балл - 2021г</u>	50,8		68,25	68,28	48	45,6	48	58	75	15
<u>Средний балл - 2020г.</u>	45,14	69,29	62,25	47						

Предмет	кол-во уч-ся	минимальное количество баллов	до минимального количества баллов	до 50 баллов	до 70 баллов
Русский язык	5	36	-	1	4
Математика (профильная)	4	27	-	2	2
Математика (база)	1	8	-	-	-
Биология	1	36	1	-	-
Обществознание	5	42	-	3	2
Информатика	1	40	-	-	1

Из данной таблицы видно, что выпускники этого учебного года показали средние знания на ЕГЭ, несмотря на то, что ученики недостаточно готовились к экзаменам. Конечно. огромная заслуга тех учителей, которые работали в этом классе, готовили её к выпускным экзаменам: Халдеева В.Н., Борисова В.В., Лапшина И.Н., Долматова Л.П.

Администрации школы, педагогам необходимо обратить внимание на более осознанный выбор предметов выпускниками для итоговой аттестации, которые действительно необходимы выпускнику для поступления в то или иное учебное заведение, а не используются как запасной вариант. Работа в данном направлении должна иметь системный характер, возможно, следует разрабатывать для обучающихся индивидуальные планы подготовки к ГИА, согласовывать их не только с обучающимися, но и их родителями, чтобы совместно добиваться положительных результатов.

**Таблица итоговой успеваемости выпускников
средней школы**

Учебный год	Количество выпускников	Медалисты	на «отлично» колич., %	на «4» и «5» колич, %	качество знаний %	не аттестовано
2017-2018	8	-	-	6	62,5	-
2018-2019	7	-	-	6	85,7	-
2019-2020	1	-	-	1	100	-
2020-2021	9	-	2	6	89	-
2021-2022	5	-	-	4	80	-

5. Работа с мотивированными детьми.

Результаты участия учащихся

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>Место</i>	<i>Учитель</i>
Литература	Крутов Даниил	9	III	Левина В.В.
Литература	Карышкова Кристина	10	III	Халдеева В.Н.

Итоговая таблица результатов

Учебный год	I	II	III	Всего призовых мест
2021-2022	0	0	2	2

Ученики нашей школы не заняли призовых мест по биологии, химии и географии, математике. Учителям, которые ведут данные предметы, необходимо активизировать

индивидуальную работу с детьми, которые увлекаются этими науками и могут показать высокие результаты.

Сравним результаты участия в олимпиадах в 2021 – 2022 учебном году с результатами предыдущих лет:

Сравнительная таблица результатов

Учебный год	I	II	III	Всего призовых мест
2021 – 2022	-	-	2	2
2020 – 2021	-	-	4	4
2019 – 2020	0	2	2	4
2018 – 2019	0	1	4	5
2017 – 2018	0	2	3	5
2016 – 2017	0	1	3	4
2015 – 2016	1	2	1	4

Из приведенной таблицы видно, что результаты участия ниже, чем в предыдущие годы. Для их улучшения необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с высоко мотивированными детьми.

Ученики школы принимали участие в районной научно-практической конференции «Старт в науку». Родионова Ксения с работой по астрономии «Жизнь вне земли» заняла 3 место, Крутов Даниил с работой по математике «Графы и их применение» занял 3 место, Стабредова Мария по обществознанию «Подросток в социальной сети» заняла 1 место.

Сравним результаты участия в районной научно-практической конференции «Старт в науку» в 2021 – 2022 учебном году с результатами пяти предыдущих лет:

Сравнительная таблица результатов

Учебный год	I	II	III	Всего призовых мест
2021-2022	1	-	2	3
2019 – 2020	1	2	2	5
2018 – 2019	1	2	3	6
2017 – 2018	0	1	3	5
2016 – 2017	0	2	3	5
2015 – 2016	1	2	5	4

Из приведенной таблицы видно, что результаты участия в среднем одинаковые, как и в предыдущие годы. Для их улучшения необходимо уделять больше внимания индивидуальной работе с высоко мотивированными детьми.

Денисова Алена, ученица 5 класса заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

Регулярная и результативная проверка школьной документации

В течение 2021-2022 учебного года администрацией школы проводилась проверка ведения документации: классных журналов, личных дел обучающихся, журналов

индивидуальных занятий, кружков и секций, журнала обучения на дому, дневников обучающихся, рабочих тетрадей. Проверка дневников и рабочих тетрадей проводилась в рамках классно-обобщающего контроля.

Проверка классных журналов.

Журналы проверялись 1 раз в месяц. Заполнялись аккуратно большинством преподавателей, в соответствии с указаниями к ведению классного журнала, количество оценок достаточное. Однако имеются следующие замечания по ведению журналов: отдельными учителями допускаются ошибки и исправления в классных журналах: несвоевременно выставление оценок за письменные работы, частые исправления, не своевременно записывают темы уроков. Некоторые учителя пропускали тему урока или дату урока, наблюдалось исправление оценок. Все замечания принимаются к сведению учителей - предметников и своевременно выполняются.

Проверка ведения дневников.

В дневниках обучающихся текущие оценки выставляются и заверяются классными руководителями, а не учителями-предметниками, в отдельных дневниках отсутствуют подписи родителей, что говорит о недостаточном контроле со стороны родителей и классных руководителей, поэтому администрации необходимо совершенствовать контроль за ведением дневников учащихся.

Проверка рабочих тетрадей.

В течение учебного года в ходе классно-обобщающего контроля проверялись рабочие тетради обучающихся по всем предметам во всех классах. Учителям необходимо более тщательно работать с тетрадями, добиваться от обучающихся их правильного ведения, соблюдения единого орфографического режима.

Основные замечания:

- неаккуратное ведение тетрадей;
- отсутствие у некоторых обучающихся рабочих тетрадей;
- неправильно подписаны тетради.

Анализ системы контрольно – инспекционной деятельности

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований ФГОС и ГОС. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, положения о контрольно-инспекционной деятельности. По итогам контроля составляются аналитические материалы, издаются приказы директора школы. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы контроля: тематический, персональный, фронтальный, классно-обобщающий.

Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Мониторинг, проводимый на протяжении нескольких лет, обеспечивает администрацию необходимой объективной информацией, позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Инспектирование опиралось на правовую базу: нормативно-правовые акты, приказы, распоряжения МО РФ, МО Пензенской области, приказы директора школы о проведении проверок.

Темы инспекционных проверок определялись исходя из анализа работы школы за предыдущий год и в соответствии с задачами и целями школы. За учебный год традиционно были изучены следующие вопросы инспекционного контроля:

состояние всеобуча;

выполнение учебных программ и учебного плана;

изучение уровня профессиональной деятельности вновь прибывших и молодых специалистов;

преемственность в обучении учащихся 1 и 2 уровня обучения;

адаптация учащихся 1-х, 5-х классов, 10-х классов;

УВП в выпускных классах;

проведение промежуточной аттестации во 2-8, 10 классах;

подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся выпускных классов;

проведение административных контрольных работ.

Были рассмотрены вопросы организации учебно-воспитательного процесса на уроках русского языка, математики, диагностика учебных результатов во 2 - 9-х классах по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, классно-обобщающий контроль в 1-х, 5-х, 9-х, 10 классах, предупреждение неуспеваемости, использование современных технологий в УВП. Кроме того, были рассмотрены вопросы по предупреждению пропусков уроков без уважительных причин.

Результаты каждой из проверок отражены в справках, содержание которых доводится до всех участников процесса на совещаниях при директоре, заместителе директора. По итогам проверок проводятся собеседования с учителями и учащимися.

Методами контроля в прошедшем учебном году являлись: наблюдение в ходе посещения уроков; изучение документации; проверка знаний (срезы, тесты, контрольные, диагностические, практические работы); анкетирование; анализ, индивидуальные беседы с учителями.

Администрацией посещались уроки учителей и внеурочные занятия педагогов в рабочем порядке в соответствии с планом контроля. Каждому направлению и виду контроля предшествовал приказ, в котором определялся план-задание.

Итоги контроля подводились на совещаниях при заместителе директора по УВР и на заседаниях предметных учебно-методических объединений. По итогам контрольно-инспекционной деятельности оформлялась соответствующая документация (справки, приказы).

Внутришкольный контроль как основной источник информации для анализа состояния работы школы давал достоверные результаты деятельности участников образовательного процесса. Анализируя работу по ВШК можно отметить, что качество освоения действующих государственных образовательных стандартов на всех уровнях общего образования находится на допустимом и оптимальном уровнях. Анализ не только административных контрольных работ, но и диагностические работы,

проведенные внешними организациями, показали, что большинство учащихся успешно усваивают программный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно учебным рабочим программам, отклонений от планов обнаружено не было.

От усилий и профессионализма каждого конкретного педагога напрямую зависит качество образования для каждого ученика. Поэтому в течение учебного года осуществлялся контроль за работой педагогов в 1- 5 классах с целью методического сопровождения и направления педагогов на применение технологии деятельностного метода обучения. В ходе посещения уроков рассматривались следующие направления деятельности учителя: организационная деятельность учителя и деятельность учащихся на уроке, эффективность форм и методов организации учебной деятельности, реализация системно - деятельностного подхода, эффективность приемов формирования УУД, реализация требований

ФГОС ООО. Отслеживались обобщенные действия, порождающие мотивацию к обучению и позволяющие ученикам ориентироваться в различных предметных областях. Анализ посещенных уроков позволяет сделать вывод, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательной деятельности приемов и методов, которые формируют у учащихся умение ставить цель урока, самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, проводить самопроверку и взаимопроверку, проявлять творчество при подготовке домашнего задания.

Учителя стремятся формировать положительное отношение к учению, к познавательной деятельности, создают на уроках комфортную образовательную среду. В свете требований стандарта нового поколения к формированию универсальных учебных действий особое значение на уроках приобретает сформированность навыков работы с учебным текстом. С этой целью на уроках учителями использовались различные приемы: выборочное чтение (ответы на вопросы), чтение, пересказ прочитанного материала, важного в тексте, чтение с выписыванием в тетрадь терминов с соответствующими определениями, выполнение заданий разной степени сложности к параграфу или к предложенному учителем тексту.

6. Анализ состояния преподавания предметов.

1. Хорошева Ольга Николаевна – учитель начальных классов. В 2021-2022 учебном году работала в 1,2 классах, учитель первой квалификационной категории. Имеет большой опыт работы, четко и грамотно проводит уроки.

2.Захарова Светлана Викторовна – учитель начальных классов. В 2021-2022 учебном году работала в 3,4 классах, учитель первой квалификационной категории. Её ученики показывают хорошие знания по предметам, уроки –методически грамотные.

3.Борисова Вероника Викторовна – учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории. Много работает с учащимися на уроках и во внеурочное время, добиваясь от них умения рассуждать, дискутировать, обосновывать свои выводы. По истории наблюдается стабильность качества знаний, по обществознанию качество знаний повышается на протяжении всего учебного года.

4.Долматова Любовь Петровна - учитель математики, информатики первой квалификационной категории. Грамотный, имеющий большой опыт работы, педагог. На своих уроках использует современные компьютерные технологии. Рекомендовано провести работу по увеличению качества знаний по геометрии.

5.Китанина Татьяна Александровна – учитель математики и информатики. технологии первой квалификационной категории. Качество знаний хорошее по математике, стабильно по алгебре и по геометрии. Учителю необходимо больше работать со слабыми учащимися, как на уроке, так и во внеурочное время.

6.Родионова Елена Викторовна - учитель математики и физики высшей квалификационной категории. Имеет хорошие знания по предметам, всегда на её уроках рабочая дисциплина. Качество обучения стабильное, к концу учебного года повышается.

7.Лапшина Ирина Николаевна – учитель химии и биологии высшей квалификационной категории. Уроки проводит на научной основе, использует современные ИКТ, дидактический и раздаточный материал. Качество знаний стабильное, но невысокое. Учителю рекомендовано повысить качество знаний, уделяя больше внимания слабым учащимся.

8. Новоселов Алексей Викторович – учитель английского языка первой квалификационной категории. Уроки проводит часто в игровой форме или элементами игры, умеет увлечь учащихся. Следует уделить больше внимания на поддержание рабочей дисциплины на уроках.

9.Левина Вера Валерьевна – учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории. На своих уроках разнообразит виды работ, учит делать умозаключения, даёт творческие домашние задания. Качество знаний, учащихся стабильное, как по русскому языку, так и по литературе.

10.Шулимова Мария Николаевна – учитель русского языка и литературы, географии первой квалификационной категории. Хорошо знает свой предмет, использует на уроках современные компьютерные технологии.

11.Халдеева Валентина Николаевна – учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории. Хорошо знает материалы урока, её объяснения понятны и интересны.

12. Новоселова Марина Николаевна - учитель физической культуры, не имеет квалификационную категорию. Уроки проводит в игровой форме или элементами игры, умеет увлечь учащихся.

7. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

Всего педагогических работников (в том числе совместителей – человек/%) – 12 / 100%, в том числе совместителей – 0/ 0%.

Укомплектованность штатов: % (по лицензии) общая – 90%, штатных педагогических работников – 100%

Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел/%	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел/%	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	9 / 75%	3 / 25%	-

Совместители	-	-	-
Всего:	9 / 75%	3 / 25%	-

Уровень квалификации педагогических работников.

	Высшая квалификационная категория чел/%	Первая квалификационная категория чел/%	Соответствие занимаемой должности	Государственные награды	Ведомственные награды
Штатные работники	4 / 33%	7 / 58%	1/8,3	1 / 8,3%	4 / 33%
Совместители	-	-	-	-	-
Всего:	4 / 33%	7 / 58%	1/8,3	1 / 8,3%	4 / 33%

Стаж работы.

	до 2 лет чел/%	от 2 до 5 лет чел/%	от 5 до 10 лет чел/%	от 10 до 20 лет чел/%	свыше 20 лет чел/%	Средний педстаж
Штатные работники	-	1/8,3	3 / 25%	2/17%	6/50%	17,3 лет
Совместители	-	-	-	-	-	-
Всего:	-	1/8,3	3 / 25%	2/17%	6/50%	17,3 лет

Возраст педагогических работников.

	до 30 лет чел/%	30 - 40 лет чел/%	40 - 50 лет чел/%	50 - 60 лет чел/%	Свыше 60 лет чел/%	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1/8,3	5/41,6%	1/8,3	5/41,6%	-	42,1	-
Совместители	-	-	-	-	-	-	-
Всего:	1/8,3	5/41,6%	1/8,3	5/41,6%	-	42,1	-

Учебная нагрузка педагогических работников

- менее 18 часов в неделю 1 чел.
- 18 часов в неделю 0 чел.
- от 19 до 26 часов в неделю 5 чел.
- 27 часов в неделю и выше 6 чел.
- средняя нагрузка по образовательному учреждению 23,5 часа.

6.8. В течение года не аттестованы педагогические работники.

Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (человек /% от общего числа) 12/100%.

График контрольных работ.

1 четверть

Месяцы, недели, числа.	СЕНТЯБРЬ				ОКТАБРЬ				НОЯБРЬ
Дни недели	1-5	6-12	13-19	20-30	4-9	11-17	18-24	25-31	1-4
Понедельник				А-1	Р-7		А-9	А-11	М-4
Вторник			А-7	М-4		Г-10	М-5	М-8	М-6
Среда			Ф-10	Р-10	Ф-10	Р-4		А-7	А-8
Четверг					М-5		Ф-7	Г-8	Р-7
Пятница			М-5	Р-4			Ф-8	Р-7	Р-10
Суббота			М-6	Ф-10	А-8	М-6	А-10	Ф-10	А-9

2 четверть

Месяцы, недели, числа.	НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ			
Дни недели	14-21		22-30	1-5	6-12	13-19	20-30
Понедельник				А-9	А-11	Р-4	М-6
Вторник			Ф-10	М-4	Г-10	Г-8	М-4
Среда	Р-4			Л-11	М-4	А-7	А-11
Четверг	Г-10			Г-7	Р-7	М-5	Ф-7
Пятница			А-7	Р-10	Р-10	Л-10	Р-4
Суббота			М-4	М-5	А-8	М-6	А-9

3 четверть

Месяцы, недели, числа.	ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ				МАРТ		
Дни недели	10-15	17-24	26-31	1-6	7-13	14-20	21-27	1-6	7-13	14-24
Понедельник		М-6	Г-11	А-8	Р-4	М-6		М-6		Ф-8
Вторник		Ф-10	Г-9	Л-10	Ф-10	М-6	Г-8	Л-11	Г-7	М-6
Среда		А-9	Ф-9	Ф-7	А-8	Р-4		А-8	А-10	А-9
Четверг				Г-7	Г-9	Р-10	Л-10	Р-4	Г-8	Р-4
Пятница		М-5	Р-7	Р-4	А-7	А-11	Р-11	А-7		
Суббота	Ф-10	А-7	А-11	М-5	А-9	М-4		М-5	М-5	А-10

4 четверть

Месяцы, недели, числа.	АПРЕЛЬ					МАЙ		
Дни недели	4-10	11-17	18-24	25-30	2-8	19-15	16-29	
Понедельник		Ф-9	А-10	М-5	М-4	М-4	Ф-9	
Вторник	Г-10	М-5	Г-9	Г-11	Г-8	М-6	Г-10	
Среда	Р-4	М-6	М-6	Р-4	Г-7	А-11	Р-7	

Четверг	Г-7	А-11	Л-10	Р-7	Р-10	Г-9	А-10
Пятница		Ф-8			А-7	Р-10	Л-10
Суббота	А-9	А-7	М-5	М-4	М-4	Р-4	А-9

Проблемы, над которыми работают учителя.

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Проблема
1	Левина В.В.	Русский язык, литература	Совершенствование навыков выразительного чтения учащихся.
2	Новоселов А.В.	Иностранный язык	Работа по развитию устной речи учащихся на основе краеведческого материала.
3	Шулимова М.Н.	Русский язык	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы
4	Хорошева О.Н.	Начальные классы	Работа над культурой речи учащихся.
5	Захарова С.В.	Начальные классы	Речевое развитие учащихся. Личностно-ориентированное обучение
6	Халдеева В.Н.	Русский язык, литература	Работа по повышению орфографической и пунктуационной грамотности учащихся.
7	Лапшина И.Н.	География, биология, химия	Внедрение новых информационных технологий как средство повышения познавательной активности учащихся к изучению биологии, географии
8	Борисова В.В.	История	Проблемное обучение на уроках истории и внеурочной деятельности
9	Китанина Т.А.	Математика, информатика	Развитие вычислительных навыков учащихся.
10	Долматова Л.П.	Математика, информатика	Развитие вычислительных навыков учащихся.
11	Родионова Е.В.	Математика, физика	Нестандартные формы проведения урока.
12	Новоселова М.Н.	Физическая культура	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры

8. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в школе проводилась по плану, составленному в соответствии с рекомендациями ГОУ ДПО ПИРО.

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе «Живая классика». Денисова Алена, ученица 5 класса заняла 2 место.

Родионова Н.А. принимала участие в репетиционном ЕГЭ по математике для родителей.

Ученики 9-11 классов принимали участие в тотальном, географическом, этнографическом и экологическом диктантах.

Занятия внеурочной деятельности посещали учащихся 1-11 классов, которые работают по ФГОС

Внеурочная деятельность (1-11 классы).

Направления	Название курса	Классы							
		3-4	1-2	5	6	7	8	9	10-11
Спортивно-оздоровительное	Секреты здорового питания			1					
	Формирование культуры здоровья				1				1
	Спортивные игры						0,5		
	Уроки двигательной активности	1							
Духовно-нравственное	Азбука нравственности								
	Я и моё отечество					0,5			1
	Линия жизни							0,5	
Общеинтеллектуальное	Юные инспекторы дорожного движения				1				
	Страна Знаек		0,5						
	Занимательная математика	1				0,5			
	Давай общаться								
	Удивительное рядом						1		
Общекультурное	Мир глазами художника		1						
	Искусство быть читателем						0,5		
	Как прекрасен этот мир!							1	
	Азбука общения					0,5			
Социальное	Бумажная вселенная		0,5						
	Добрые сердца					0,5			
	Эрудит						0,5		
	Практическое обществознание							0,5	1
	Умелые руки			1					

Всего		2	2	2	2	2	2	2	3
-------	--	---	---	---	---	---	---	---	---

Посетив внеурочные занятия учителей, следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строит работу, отличную от урочной системы. Детям предоставляется возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы. Благодаря таким формам деятельности дети имеют возможность выхода на новый образовательный результат: в части предметных результатов они приобретают опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность.

Общий недостаток: классы не имеют деления на группы, что мешает учителю, ведущему занятие с классом, переключиться с урока на внеурочную деятельность, уйти от традиционных форм работы.

Проверка журналов внеурочной деятельности, на предмет соответствия учёта проведенных занятий календарно-тематическому планированию не выявила нарушений.

Предложения:

1. Совершенствовать методическую работу по внедрению положительного опыта работы руководителей кружков, классных руководителей по формированию личности в разных видах внеурочной деятельности через мастер–классы, открытые занятия, выставки.
2. Создать методическую копилку позитивных результатов внеурочной деятельности (анкетирование, мониторинги, диагностики).
3. Классным руководителям использовать в работе мониторинги учёта индивидуальных особенностей и потребностей учащихся с учётом их интересов и возможностей школы.
4. Продолжить формирование портфолио учащихся как инструмента оценки достижений учащихся.

Организация деятельности школы

по выполнению требования Закона РФ «Об образовании»

об обязательности общего образования.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Провести проверку учета детей и подростков в селах, близко находящихся к с.Студенка.	Август - Сентябрь	Захарова С.Н.
2.	Проверить явку учащихся по списочному составу.	1.09	Классные руководители
3.	Выявить детей, подлежащих обучению на дому по состоянию здоровья.	Август	Классные руководители
4.	Принять меры по обеспечению учащихся учебниками.	Сентябрь	Классные руководители
5.	Организовать подвоз учащихся из с.Сентяпино, п.Октябрьский, с.Поим	Сентябрь	Директор школы, классные

			руководители
6.	Ежедневно контролировать посещаемость учащихся, при необходимости своевременно принимать меры.	В течение года	Классные руководители,
7.	Индивидуально работать с учащимися, склонными к нарушению дисциплины.	В течение года	Классные руководители.
8.	Регулярно посещать семьи опекаемых детей, неблагополучные семьи. О результатах информировать администрацию школы.	В течение года	Классные руководители,
9.	Провести медицинский осмотр учащихся. Данные довести до родителей и учителей.	Сентябрь	Директор школы, кл. руководители, Медсестра
10.	Вести всю документацию по всеобучу в соответствии с установленными требованиями.	В течение года	Классные руководители,
11.	Соблюдать санитарно-гигиенический режим, работать по предупреждению травматизма. Взять под контроль соблюдение санитарно-гигиенических норм обучения.	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники.
12.	Взять под контроль детей с щадящим режимом, особенно во внеклассной и спортивно-массовой работе	В течение года	Классные руководители, учитель физкультуры.
13.	Обеспечить практическую готовность учащихся к действиям при пожаре, в случае террористической угрозы.	В течение года	Классные руководители, Новоселов А.В.

Деятельность педагогического коллектива,
направленная на совершенствование учебного процесса.

№ п/ п	Содержание работы	сроки	ответственные
1.	Продолжить работу над проблемой «Урок в современной школе»	в течение года	Директор школы
2.	Изучить учебные программы, объяснительные записки к ним, методические пособия.	сентябрь	Родионова Е.В.
3.	Разработать календарно-тематические планы по учебным предметам.	сентябрь	Родионова Е.В. учителя - предметники
4.	Составить расписание уроков, факультативов в соответствии с санитарно-гигиеническими	сентябрь	Родионова Е.В.

	требованиями		
5.	Осуществлять план внутришкольного контроля учебного процесса.	в течение года	Директор школы
6.	Составить планы учебно-воспитательной работы с классом, работы кружков, факультативов, планы месячников, работы кабинетов.	сентябрь	Учителя, классные руководители
8.	Ввести в действие классные журналы, журналы элективных курсов, объединений дополнительного образования.	сентябрь	Учителя, воспитатели, классные руководители
9.	Выполнять требования орфографического режима, требования к устной и письменной речи, к проверке тетрадей, проводить физкультминутки на уроках в 1-9 классах. (В первом классе- 2-3 физкультминутки)	в течение года	Учителя, классные руководители
10	Практиковать домашние задания, основанные на наблюдениях, использовании дополнительной литературы, дифференцированные домашние задания.	в течение года	Учителя предметники -
11.	Не давать домашние задания в течение года в первом классе, во 2-4 классах на понедельник, письменных заданий на праздники в 5-9 классах.	в течение года	Учителя предметники -
12.	Работать больше с одаренными и хорошо успевающими детьми.	в течение года	Учителя предметники -
13.	В каждом классе создать социальные паспорта.	сентябрь	Кл. руководители
14.	Всем учителям выполнять требования учебных программ и государственных стандартов к знаниям, умениям учащихся, соблюдать нормы оценок.	в течение года	Учителя предметники -
15.	Проводить классные собрания по вопросам учебной и воспитательной работы.	в течение года	Классные руководители
16.	Проводить общешкольные линейки.	1 раз в две недели	Директор школы
17.	Провести школьные олимпиады по предметам, организовать учащихся для участия в районной олимпиаде.	декабрь	Классные руководители, Родионова Е.В.
18.	Выполнять учебный план школы	в течение года	Учителя предметники, Родионова Е.В. -

9. Работа с педагогическими кадрами.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Работа семинара классных руководителей.	в течение года	Лапшина И.Н.
2	Работа учителей в методических объединениях.	в течение года	Родионова Е.В.
3	Работа учителей по избранным проблемам.	в течение года	Родионова Е.В.
4	Подлежат аттестации педагогические работники: Левина В.В., Халдеева В.Н., Шулимова М.Н., Родионова Е.В.	в течение года	Директор школы
5	Творческий отчет аттестуемых педагогов: открытые уроки, внеклассные мероприятия	2 четверть	Родионова Е.В.
6	Участие в конкурсе «Учитель года»	февраль	Директор школы
7	Работа по охране труда учителей	в течение года	Директор школы
8	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий учителями, классными руководителями.	в течение года	Родионова Е.В.,
9	Накапливание материала из опыта работы для изучения и обобщения опыта.	в течение года	Учителя - предметники

Управление школой.

Работа педагогического совета.

1. Распределить обязанности между членами администрации школы:

Левина В.В. – директор школы:

координирует работу заместителей по учебной и воспитательной работе; осуществляет контроль за состоянием преподавания биологии, географии, химии, истории; руководит работой педагогического совета; организует контроль за ходом выполнения его решений; обеспечивает подбор, расстановку педагогических кадров; создает необходимые условия для повышения уровня педагогического образования учителей, их профессионального мастерства; организует работу по комплектованию классов, сохранению контингента учащихся в течение года; определяет учебный режим школы; контролирует организацию и содержание школьной воспитательной работы, деятельность классных руководителей, ведение школьной документации, выполнение правил внутреннего распорядка, техники безопасности; осуществляет

планирование работы школы, хозяйственную деятельность; осуществляет работу с родителями.

Родионова Елена Викторовна – педагог-организатор:

контролирует преподавание математики, физики, информатики, иностранного языка, контролирует состояние преподавания в начальных классах; намечает пути улучшения учебно-воспитательного процесса; обеспечивает контроль за прохождением программ, составляет расписание учебных занятий, вносит текущие изменения в него; принимает участие в планировании работы школьных МО, готовит экзаменационную документацию; создает необходимые условия для проведения экзаменов; контролирует посещаемость учащимися учебных занятий, состояние классных журналов, дневников и другой учебно-педагогической документации, контролирует санитарное состояние учебных кабинетов; принимает участие в аттестации педагогических работников; в период отсутствия директора исполняет его обязанности.

Лапшина И.Н. – педагог-организатор:

планирует, организует и контролирует внеклассную работу в школе; участвует в управлении школой совместно с педагогическим коллективом; контролирует преподавание физкультуры, технологии, музыки, организует сеть объединений дополнительного образования, контролирует их работу; привлекает к работе внешкольные учреждения, студентов, пенсионеров; организует работу с «трудными» малообеспеченными детьми, неблагополучными семьями; организует самоуправление в школе; руководит работой МО классных руководителей; участвует в аттестации педагогов; изучает, обобщает и распространяет опыт работы классных руководителей; организует отдых учащихся.

Распределение учебной нагрузки учителей на 2022-2023 учебный год.

№	Ф.И.О.	Должность	кол. час.	Кл.	каб.	Дополнит образ, внеуроч.
1	Лёвина Вера Валерьевна	Директор,	13			
2	Родионова Елена Викторовна	Учитель мат. и физики	25	6	Каб.	2
3	Лапшина Ирина Николаевна	уч.химии и биологии	24,5	8	каб	1
4	Шулимова Мария Николаевна	уч.р.я и лит	26,5	10	каб	-
5	Долматова Любовь Петровна	уч.мат и инф.	26	11	каб	2

6	Китанина Татьяна Александровна	уч. мат.	23,5	7	каб	5
7	Халдеева Валентина Николаевна	уч.р.я и лит.	27,5	5	-	-
8	Новоселов Алексей Викторович	уч.ин.яз.	27		каб	2
9	Борисова Вероника Викторовна	уч.ист.общ.	23	9	Каб	1
10	Хорошева Ольга Николаевна	уч. нач.кл	27	3;2кл.		
11	Захарова Светлана Викторовна	уч.нач.кл.	27	1,4кл.		
12	Новоселова Марина Николаевна	уч. физич. культуры	17			4
13	Родионова Елена Викторовна	Пед.орган	0,5 ст			
14	Лапшина Ирина Николаевна	Пед.орган	0,5 ст.			
15	Новоселова Марина Николаевна	Психолог	0,5 ст.			

Деятельность педагогического совета

Заседания педагогического совета

Тематика заседаний педагогических советов на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Сроки	Тема	Ответственный
1	Август	«Анализ и диагностика итогов 2021/2022 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2022/23 учебном году» Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Режим работы школы в 2022-2023 учебном году.	Директор школы, Заместитель директора по УВР.

		Утверждение рабочих программ педагогических работников школы Нормативно-правовая база школы. Обсуждение и принятие локальных актов школы	
2	Ноябрь	Итоги УВР и движение учащихся за I четверть «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся» Итоги адаптационного периода учащихся 1,5,10 классов	Заместитель директора по УВР, психолог
3	Январь	Итоги УВР и движение учащихся за 2 четверть «Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» «Формирование системы работы ОУ по повышению качества подготовки, учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ на уровне начального, основного и среднего общего образования».	Заместитель директора по УВР
4	Март	Итоги УВР за III четверть «Совершенствование работы учителя в условиях модернизации системы образования «Учиться самому, чтобы учить других»	Директор школы, Заместитель директора по УВР.
5	Май	Задачи школы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2021– 2022 учебном году. «О допуске к ГИА»	Заместитель директора по УВР.
6	Май	«О переводе обучающихся 1–8-х и 10 классов»	Заместитель директора по УВР.
7	Июнь	«Итоги образовательной деятельности в 2022/23 учебном году» О выпуске учащихся 11 класса, успешно сдавших экзамены за курс средней школы.	Директор школы, Заместитель директора по УВР.

**План совещаний при директоре
МОУ «СОШ с.Студенки им.А.И. Бородина»
на 2022--2023 учебный год**

№	Тематика совещаний при директоре	Сроки
1	-Строгое соблюдение особого режима работы и создание в ОУсоответствующих условий для профилактики новой коронавирусной инфекции, разработанные управлением УправлениемРоспотребнадзора по РД (в течении года) -Выбор председателя и секретаря совещания. -Организованное начало учебного года (состояние учебных кабинетов,пищеблока, укомплектованность кадрами) -Организация и контроль за работой сайта, средств массовой информации. - Состояние работы по охране труда ТБ и ТБ в школе. -Об организации горячего питания учащимся.	30.08.22г.
2	-Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих проведение инструктажа -Соблюдение правил и норм санитарно-гигиенического режима в школе -Мониторинг охвата всеобучем. Сохранность контингента обучающихся. Социализация выпускников -Требования к ведению документацию строгой отчетности. -Планирование деятельности социально-психологической службы.	Сентябрь
3	-Итоги комплектования 1,10 классов. -Проведение родительских собраний в классных коллективах. -О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной деятельности. -Организация досуговой деятельности обучающихся (школьные кружки и спортивные секции	Октябрь
4	- Итоги успеваемости за 1 четверть. - Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. - Состояние работы с родительской общественностью. - Итоги классно-обобщающего контроля в 3-их классах.	Ноябрь
5	-Выполнение правил техники безопасности в спортивном зале на уроках физкультуры -Качество преподавания в 9 классе. -О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул. -О выполнении программ по учебным предметам и выявление причин отставания, обучающихся во 2-ой четверти.	Декабрь

	-Анализ выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма и пожарной безопасности. -Результаты контроля за состоянием организации дежурства в школе, классах обучающимися и учителями.	
6	-Анализ посещаемости занятий 1-9 классов - О подготовке общешкольному родительскому собранию. -Состояние физкультурно-массовой работы. Анализ работы спортивных секций. - О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы. - Итоги УВР за 1 полугодие	Январь
7	-Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию. -Итоги проведения предметных недель - Выполнение требований ФГОС к современному уроку (итоги посещения уроков). - О качестве проведения классных часов. -Изучение нормативно - правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации.	февраль
8	-О ходе выполнения мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году. -Состояние учебных кабинетов. -План работы педагогического коллектива на весенних каникулах -Повышение квалификационной категории -Использование ТСО в ходе учебных занятий	Март
9	- Нормативно-правовая база ОГЭ и ЕГЭ -Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике в 9 И 11 классах. -Психологическая подготовленность к экзаменам обучающихся 9 И 11 классов в учебной деятельности (дозировка домашнего задания). - Выполнение режима работы школы. -Результаты анкетирования родителей (законных представителей) - Подготовка к празднику «Последний звонок»	Апрель
10	--Подготовка школы к новому учебному году: ремонтные работы, материально – техническое оснащение. -Утверждение программы летнего отдыха. -Анализ работы дополнительного образования, библиотекаря. -Проверка состояния учебно-материальной базы школы. -План проведения ремонтных работ -Об оформлении личных дел обучающихся. -Об итогах работы школы за год, составление отчетов, анализ	Май

	успеваемости, оформление портфолио учителей и учащихся. - О выполнении образовательных программ Объективность выставления оценок, их накопляемость.	
11	-Анализ итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов. -Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год администрацией школы. -Итоги государственной итоговой аттестации. Награждение выпускников. - Анализ педагогической деятельности, результаты за прошедший учебный год	

10. Работа с родителями.

Связь с общественными организациями.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Проведение общешкольных родительских собраний.	2 раза в год	Директор школы
2	Проведение классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Классные руководители
3	Изучение воспитательных возможностей семей учеников своего класса.	в течение года	Классные руководители
4	Посещение учащихся на дому, индивидуальные консультации.	в течение года	Классные руководители,
5	Изучение социального положения семей учащихся первого класса.	сентябрь	Захарова С.В.
6	Обсуждение вопросов работы с родителями на семинарах классных руководителей.	по плану	Директор школы, Педагог-организатор
7	Работа общешкольного и классных родительских комитетов.	по плану	Директор школы, классные руководители
8	Ведение протоколов родительских собраний.	в течение года	Классные руководители
9	Работа педагогического всеобуча.	1 раз в четверть	классные руководители, Педагог-организатор
10	Индивидуальная работа с родителями «трудных» подростков и с неблагополучными семьями.	в течение года	классные руководители,
11	Привлечение родителей для участия в подготовке и проведении внеклассных мероприятий.	в течение года	Классные руководители
12	Осуществление связи с комиссией по делам несовершеннолетних при	в течение года	Директор школы, классные

	администрации г.Белинского и участие в её работе.		руководители
13	Осуществление связи с Советом ветеранов г.Белинского.	в течение года	Директор школы, Педагог-организатор

3. Система внутришкольного контроля.

ФК - фронтальный контроль

ТК – тематический контроль

КОК – классно-обобщающий контроль

ППК –предупредительный персональный контроль

ПОК – предметно – обобщающий контроль

ТОК – тематически – обобщающий контроль

ПК – персональный контроль

КД – контроль за документацией

И – инспектирование

ПС – педагогический совет

ИБ – индивидуальные беседы

СКР –семинар кл. руководителей

РВ – родительский всеобуч

АК – аттестационная комиссия

СД – совещание при директоре

Вид контроля	Объекты контроля	Цель проверки	Где подводится итог	Кто проверяет
--------------	------------------	---------------	---------------------	---------------

Сентябрь

ФК	Календарно-тематическое планирование по предметам.	Утверждение учебных и воспитательных планов, оформление школьной документации.	ИБ	Родионова Е.В.
ТК	Комплектование, посещаемость		СД	Родионова Е.В.
КД	Проверка журналов, дневников, личных дел учащихся.		ИБ	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
ТК	Работа школьной библиотеки: обеспечение учебниками, наличие необходимой художественной литературы, запись в библиотеку и т.п.	Организация нормального учебного процесса.	СД	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
ТК	Запись в кружки, на курсы.	Установка круга интересов учащихся, их увлечений, профилактика	СД	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.

		правонарушений		
ТК	Постановка дежурства по классам и по школе	Выполнение единых требований к учащимся	СКР	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
ФК	Посещаемость учащихся	Предупреждение прогулов	ИБ	Лапшина И.Н.

Октябрь

КД	Проверка классных журналов, журналов факультативных и курсовых занятий, объединений ДО.	Выполнение порядка заполнения, состояние текущей успеваемости, посещаемости учащихся, наполняемости ДО, ГПД	СД	Родионова Е.В.,
КД	Проверка школьной документации в соответствии с номенклатурой школьных дел.	Порядок и своевременность заполнения	ИБ	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
И	Проверка техники чтения во 2-4 классах.	Диагностика техники чтения в сравнении с прошлым годом	ИБ	Родионова Е.В.,
ПК	Посещение уроков аттестуемых учителей	Индивидуальный подход к учащимся на уроках. Изучение работы аттестуемых учителей.	АК	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
ПОК	Посещение уроков математики учителей начальных классов	Индивидуальный подход к учащимся на уроках	МО	Родионова Е.В.
ТК	Воспитательная работа	Дифференцированный подход к миру увлечений ребят, работа с «трудными» подростками. Работа по профилактике наркомании и табакокурения.	СКР	Лапшина И.Н.
ФК	Организация медосмотра учащихся, работа спортивных секций.	Охрана здоровья учащихся	СКР	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.

Ноябрь				
КД	Проверка состояния дневников учащихся 1-9 классов	Аккуратное оформление, правильное ведение и своевременное заполнение.	СД	Родионова Е.В.,
ТОК	Посещение уроков труда в 5-9 классах	Организация работы учащихся на уроках	ПС	Лапшина И.Н.
ПК	Посещение уроков аттестуемых учителей	Работа над единой методической темой «Урок в современной школе». Изучение работы аттестуемых учителей	АК	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
ПОК	Посещение уроков технологии в начальных классах	Организация работы учащихся на уроках	ИБ	Родионова Е.В.
ТОК	Проверка санитарно-гигиенического режима на уроках, контроль организации питания школьников	Здоровье учащихся	РВ	Директор школы
ППК	Работа факультативов и индивидуальных занятий с сильными учащимися	Подготовка к олимпиадам. Работа по повышению качества знаний.	ИБ	Родионова Е.В.
Декабрь				
КД	Проверка состояния дневников старших школьников (9-11 кл)	Аккуратность заполнения и своевременность выставления оценок учителями, проверка дневников родителями	СД, ИБ	Родионова Е.В.
ПОК	Посещение уроков русского языка в начальных классах	Работа над единой методической темой «Урок в современной школе».	ИБ	Родионова Е.В.
ПОК	Посещение уроков истории, обществознания	Работа над единой методической проблемой. Дифференциация обучения.	ИБ	Родионова Е.В.
И	Подготовка и	Проверка ЗУН	СД	Родионова Е.В.

	проведение полугодовых контрольных работ по русскому языку и математике.	учащихся		
ППК	Проведение школьной олимпиады	Работа с высоко мотивированными на учебу учащимися	СД	Родионова Е.В.
ТОК	Проверка соблюдения правил ТБ в кабинетах, мастерских, спортзале, на школьных праздниках.	Охрана здоровья детей	СД	Родионова Е.В.
ФК	Воспитательная работа: уроки, классные часы, новогодние праздники и т.д.	Развитие личности ребенка	ПС, СКР	Лапшина И.Н.

Январь

КД	Проверка классных журналов (9-11 кл)	Правильность выставления полугодовых и четвертных оценок. Выполнение программ по предметам и их практической части.	ИБ, СД	Родионова Е.В.
КД	Проверка календарно- тематического планирования	Утверждение школьной документации	ИБ	Родионова Е.В.
ТОК	Посещение уроков физкультуры	Охрана здоровья детей, развитие интереса к спорту. Состояние преподавания физкультуры в школе.	ИБ	Родионова Е.В.
ПК	Посещение уроков иностранного языка.	Анализ и оценка деятельности учителя на уроке	ИБ	Родионова Е.В.
ФК	Посещение уроков литературного чтения в начальных классах	Методический аппарат учителей начальных классов	ИБ	Родионова Е.В.

Февраль

КД	Проверка журналов элективных курсов, кружковых занятий.	Правильность и своевременность заполнения журналов,	ИБ, СД	Родионова Е.В.
----	---	---	--------	----------------

		посещаемость занятий учащимися		
И	Посещение уроков окружающего мира во 2-4 классах	Работа учителя над единой методической проблемой. Дифференциация обучения	ИБ	Родионова Е.В.
И	Посещение уроков географии, биологии, химии	Работа учителя над единой методической темой «Урок в современной школе».	ИБ	Директор школы
ПК	Посещение уроков музыки	Анализ и оценка деятельности учителя на уроке	ИБ	Лапшина И.Н.

Март

ТОК	Посещение уроков математики, физики	Организация повторения и подготовка к итоговой аттестации учащихся, к ЕГЭ	СД	Родионова Е.В.
И	Административные контрольные работы по физике, химии, биологии, географии, истории, иностранному языку.	Проверка ЗУН учащихся	СД	Родионова Е.В.
ПК	Посещение уроков ИЗО, физкультуры в начальных классах	Анализ и оценка деятельности учителя на уроке	ИБ	Лапшина И.Н.
ПК	Посещение уроков русского языка и литературы	Организация повторения и подготовка к итоговой аттестации учащихся, к ЕГЭ	ИБ	Левина В.В.

Апрель

КД	Проверка журналов элективных курсов, кружковых и объединений ДО	Выполнение порядка заполнения, состояние текущей успеваемости, посещаемости учащихся, наполняемости ДО, ГПД	СД	Родионова Е.В., Лапшина И.Н.
----	---	---	----	---------------------------------

КД	Проверка тетрадей в 1-9 классах (выборочно)	Проверка соблюдения требований к ведению тетрадей	ИБ	Левина В.В.
ППК	Посещение уроков в 9 и 11 классах	Подготовка к выпускным экзаменам	ИБ	Левина В.В.
И	Посещение уроков в 1 классах	Проверка ЗУН младших школьников	СД	Левина В.В.
Май				
КД	Проверка классных журналов	Проверка выполнения государственных программ, их теоретической и практической частей	СД	Левина В.В.
И	Проверка техники чтения во 2-5 классах на конец учебного года	Диагностика техники чтения в сравнении с первой четвертью.	ИБ	Левина В.В., Родионова Е.В.
И	Административные переводные контрольные работы	Проверка ЗУН учащихся, качество знаний	ПС	Директор школы, Родионова Е.В.
И	Подготовка и проведение выпускных экзаменов	Проверка ЗУН учащихся, качество знаний	ПС	Директор школы, Родионова Е.В.
И	Личные дела учащихся	Контроль за ведением школьной документации	ИБ	Директор школы, Родионова Е.В.
ТК	Организация сдачи учебников в школьную библиотеку	Контроль за обеспечением учебниками на следующий учебный год	ИБ	Директор школы, Родионова Е.В.

11. Финансово-хозяйственная деятельность.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Пополнить учебные кабинеты математики, русского языка, иностранного языка, начальных классов, мастерской учебным оборудованием.	в течение года	Директор школы
2	Приобрести необходимое снаряжение для занятий лыжным спортом.	1 четверть	Учитель физкультуры
3	Производить текущий ремонт мебели, кабинетов, школьного здания и крыши.	в течение года	Директор школы, зав.кабинетами
4	Проводить работу по охране труда и соблюдению правил ТБ.	в течение года	Директор школы