

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Рабочая учебная программа по обществознанию в 10 классе составлена на основе федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования, программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание» 10 – 11 классы М.: «Просвещение»2008г

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Рабочая учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

Для реализации программы используется учебник Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев и другие./ под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2010.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников. Примерная программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования. При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

Место предмета в учебном плане МОУ СОШ с.Студенки

Согласно учебному плану для МОУ СОШ с.Студенки на изучение обществознания в 10 классе средней школы отводится 68 часов без учета аттестационной недели из расчета 2 часа в неделю в течении 34 учебных недель в году.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты

содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **владение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

ПРОГРАММА 10 класс (68 ч)

РАЗДЕЛ I. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК

Тема 1. Общество и общественные отношения (2 ч)

Общество как совместная жизнедеятельность людей.. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек и виды деятельности (42 ч)

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры ЛИЧНОСТИ. Патриотизм и гражданственность.

деятельность как способ существования людей. деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

РАЗДЕЛ II. ПРАВО (20 ч)

Право как особая система норм. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

РАЗДЕЛ III. ЭКОНОМИКА (4ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВНП ВВП.

Экономический РОСТ и развитие. Факторы экономического роста. Экономические ЦИКЛЫ.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и МОНОПОЛИЯ. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений;

ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носите-

лей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 10 КЛАСС (2 час в неделю всего 68 часов)

№	Тема урока	К/Ч	Календарные сроки	Тип урока	Элементы содержания	Вид контроля, измерители
1	Что такое Общество.	1	5.09	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Общество как динамическая система. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества	Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы «Общественные науки». Самостоятельное формулирование собственных за- ключений и оценочных суждений
2	Общество – как сложная динамическая система	1	12.09		Общество, страна, государство. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества.	Работа по таблице «Социальные институты», составление плана «Особенности социальной системы»
3	Природа человека.	1	14.09	Урок изучения нового материала	Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды	Практические задания. Составить словарик по теме
4	Человек как духовное существо	1	19.09	Комбинированный урок	Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека	Работа над документами, составление таблицы «Типы мировоззрения», классификация объектов по критериям
5	Что такое деятельность	1	21.09	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения	Решение познавательных и практических задач, составление схемы «Потребности человека»
6	Многообразие видов деятельности	1	26.09			
7	Познание и знание. Виды человеческих знаний.	1	28.09	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Роль знаний в жизни человека. Чувственное и рациональное познание. Сторон эмпириков и рационалистов. Понятие об яности истины. Абсолютные и относительные истины. Истина и заблуждение. Многообразие путей познания. Особенности научного познания. Научное мышление и современный человек. Мифология и познание. Жизненный опыт и здравый смысл. Что такое мировоззрение. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность	Тест, составление таблицы «Отношение философов к проблеме познания мира», составление схемы «Истина и её критерии»
8	Понятие истины, ее критерии	1	3.10.			

9	Научное и ненаучное познание.	1	5 / 10		Отличие научного и ненаучного познания. Виды научного познания	Решение познавательных и практических задач, составление схем «Научное познание», «Формы ненаучного познания»
10	Социальное познание.	1	10 / 10	Комбинированные уроки	Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия. Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание	Беседа, фронтальный опрос, развернутые монологические ответы, выполнение письменные групповых заданий по картонкам.
11	Личность. Социальное поведение и социализация личности.	1	12 / 10	Урок изучения нового материала	Биологическое и социальное в человеке. Личность. Социальное поведение и социализация личности. Самосознание и самореализация. Биологическое и социально-биологическое и социально-личностные. - объяснять, в каких сферах происходит социализации личности и в чем она выражается; - определять связь между самоопределением и самореализацией личности	Групповые письменные задания по картонкам.
12	Единство свободы и ответственности личности.	1	14 / 10	Комбинированный урок		
13	Повторение. Общество и человек	1	19 / 10	Комбинированный урок		
14	Культура и духовная жизнь общества	1	24 / 10	Уроки изучения нового материала	Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этнокет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России, проблемы его сохранения	Задания по карточкам, тест со свободными ответами. Составить таблицу «Функции культуры». Анализировать источника социальной информации
15	Наука её функции Основные особенности научного мышления.	1	7 / 11	Урок изучения нового материала	Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов.	Тест на восстановление соответствия. Решение проблемных задач. Составление словарика по теме
16	Образование. Виды и функции современного образования.	1	9 / 11	Комбинированый урок (практическое занятие)	Мораль и нравственная	Составить таблицу «Мировые религии» и
17	Урок изучения нового материала	1	14 / 11		Категории морали. Становление нравственного в человеке. Этика насилия. Особенности религии и религиозного мышления. Многообразие религий. Мировые религии: буддизм, христианство,	

			культура.	
18	Религия, её роль в жизни общества.	1	16 11	Комбинированный урок
19	Искусство и духовная жизнь	1	21 11	Комбинированный урок
20	Повторение. Духовная культура	1	23 11	Повторительно-обобщающий урок
21	Роль экономики в жизни общества	1	28 11	Урок изучения нового материала Комбинированный урок
22	Экономика и политика	1	30 11	
23	Экономическая культура	1	5 12	Урок изучения нового материала Комбинированный урок
24	Экономика	1	7 12	Повторительно-обобщающий урок

ислам. Роль религий в современном мире. Различные общества. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиции уважения родителей. Вероучение в мировых религиях

определения религии: ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиции уважения родителей. Вероучение в мировых религиях

различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства»

Составить схему «Искусство и его формы», сравнить различные точки зрения на перспективы духовного развития современной России

Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок — основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров

Составить словарик по теме и таблицы «Виды экономической деятельности», «Общественное благосостояние»

Экономическая культура: сущность и структура. Экономическая культура личности. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Роль экономической культуры и деятельности

Работа над документами. Решение проблемных задач. Составление словарика темы и памятки «Этический кодекс предпринимателя» Тестирование с разными уровнями сложности. Решение задач

25	Социальные отношения. Социальная структура общества.	1	12. 12	Урок изучения нового материала
26	Социальная мобильность и социальное неравенство	1	14. 12	Комбинированный урок
27	Социальные взаимодействия.	1	19. 12	Урок изучения нового материала Комбинированный урок
28	Социальный конфликт.	1	21. 12	
29	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	1	26. 12	Урок изучения нового материала Комбинированный урок Урок обобщения и закрепления изученного материала
30	Повторение и закрепление Содинский контроль	1	28. 12	
31	Нации и международные отношения.	1	9. 01	Урок изучения нового материала Комбинированный урок
32	Социальный	1	11. 01	

			процессы современной России. Политика государства в области социальных отношений.	
33	Семья и быт.	1	16.01	Урок изучения нового материала
34	Демографическая ситуация в современной России Проблемы неполной семьи	1	18.01	Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о пуксаарной семье. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, поводы и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль. Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ. Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супружтов.
35	Социальное развитие и молодежь	1	23.01	Комбинированный урок
36	Социальная сфера	1	25.01	Социальные процессы в современной России. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура
37	Политика как общественное явление. Политика и власть.	1	30.01	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.
38	Политика и власть	1	1.02	Уроки изучения нового материала Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента
39	Политическая система. Типология		6.02	

			политических режимов.	
40	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1	8.02	Урок изучения нового материала Урок обобщения и закрепления изученного материала
41	Гражданское общество и правовое государство	1	12.02	Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
42	Формы государственного устройства	1	15.02	Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация и конфедерация.
43	Демократические выборы и политические партии.	1	20.02	Урок изучения нового материала
44	Современные избирательные системы.	1	22.02	Урок обобщения и закрепления изученного материала (практика)
45	Участие граждан в политической жизни.	1	22.02	Урок изучения нового материала
46	Политическая элита Политическое лидерство	1	29.02	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность избирателя. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за избирателей. Роль референдума в политической жизни.
47	Политическая сфера	1	5.03	Политическая элита и особенности её формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Роль политического лидера
48	Право в системе социальных норм	1	7.03	Повторительно-обобщающий урок
			Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основ-
				Решение проблемных заданий. Составить кластер «Правовое государство» и словарик по теме
				Составить таблицу «Политические партии, их программы»
				Анализ материалов СМИ, выполнение проблемных заданий Написание творческих работ, аргументированная
				Беседа, фронтальный опрос, выполнение дифференцированных заданий
				Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы

			ные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов
49	Система права. Публичное и частное право.	1	12.09 12.03
50	Источники права	1	14.05 Комбинированный урок
51	Конституция РФ	1	19.05
52	Правоотношения и Правонарушения.	1	21.05 Урок изучения нового материала Комбинированные уроки
53	Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека.	1	Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России
54	Современное российское законодательство.	2	Урок изучения нового материала Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Трудовое право. Семейное право. Уголовное право. Экологическое право
55			Составить словарик по теме, проанализировать правовые документы, обсудить в группах вопрос «Существуют ли правонарушения, не опасные для общества?»
56	Предпосылки правомерного поведения	1	Уроки изучения нового материала Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение
57	Права и свободы человека и гражданина	1	Уроки изучения нового материала Эссе на тему «Правомерное поведение». Составить словарик по теме
58	Международные договоры о правах человека	1	Уроки изучения нового материала Перечень основных международных документов Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы

				таблицы
59	Гражданские и имущественные права	1	Уроки изучения нового материала	Работа с документами
60	Экономический, семейный и культурные права	1	Уроки изучения нового материала	Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблиц
61	Права ребёнка	1	Уроки изучения нового материала	Составление таблицы
62	Понятие и источники гражданского права	1	Уроки изучения нового материала	Работа с документами
63	Обязательственное право и право собственности	1	Уроки изучения нового материала	Виды собственности и их формы
64	Гражданская правоспособность и дееспособность	1	Уроки изучения нового материала	Устный опрос.
65	Признание, взыскание ущерба	1	Уроки изучения нового материала	Проблемные задания. Составление таблицы
66	Налоговое право	1	Уроки изучения нового материала	Работа с документами
67	Трудовое и семейное право	1	Уроки изучения нового материала	Устный опрос. Проблемные задания. Составление таблицы
68	Социальный мир и его противоречия	1	Уроки изучения нового материала	Работа с документами

Centra : *Lopas* /E. B. Третьякова/
1.09.192