

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе ФГОС ООО, Примерных программ основного общего образования по обществознанию (5 – 9 классы. – М.: Просвещение, 2010 г.), авторской программы «Обществознание» (Л.Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2016 г.).

### 1. Общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета «Обществознание»

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

#### Цели обучения:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

#### Задачи обучения:

- освоение «нового тела», физиологическая и психологическая полоидентичность;
- развитие абстрактного мышления;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- приобретение навыков межличностного общения со сверстниками своего и противоположного пола;
- становление новых, более независимых отношений в семье: уменьшение эмоциональной зависимости при сохранении потребности в психологической и материальной поддержке;
- выработка жизненной философии, системы ценностей;

- постановка задач будущего (семья, карьера, образование) в связи с решением вопроса «В чем мое призвание?»».

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»**

Примерная программа основного общего образования по обществознанию составлена с опорой на фундаментальное ядро содержания общего образования (раздел «Обществознание») и задает перечень вопросов, которые подлежат обязательному изучению в основной школе. В примерной программе основного общего образования по обществознанию сохранена традиционная для российской школы ориентация на фундаментальный характер образования.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе.

«Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

«Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

На каждом из этапов реализуются межпредметные связи с курсом «История» и другими учебными дисциплинами.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
  - использование элементов причинно-следственного анализа;
  - исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
  - выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Курс призван помочь выпускникам основной школы сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

### **3 Место предмета в учебном плане МОУ «СОШ с.Студенки им.А.И.Бородина Белинского района Пензенской области» Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане**

В соответствии с базисным учебным планом предмет «Обществознание» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 часа (из расчета один учебный час в неделю).

**Цель программы:** дать целостное представление об обществе, в котором живем, основных сфер общественной жизни, о процессе восприятия социальной (в том числе правовой) информации и определения собственной позиции; правовой культуры, основы политических знаний, способности к самоопределению и самореализации.

#### **Задачи программы:**

- создание условий для социализации личности;
- формирование научных представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной, правовой и политической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности учащихся на гуманистические и демократические ценности;
- развитие умений ориентироваться в потоке разнообразной информации и типичных жизненных ситуациях;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации в обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качества личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях.

#### **Виды контроля:**

<b>Текущий</b>	<b>Промежуточный</b>	<b>Итоговый</b>
Тестирование  Устный опрос	Тестирование по теме  Словарный диктант	Итоговый тест  контрольная работа

При проведении промежуточного и итогового контроля оцениваются все учащиеся, при проведении текущего контроля оцениваются те учащиеся, которые письменно или устно отвечают на вопросы.

#### **Основные требования к уровню подготовки обучающихся по обществознанию в 9 классе.**

В результате изучения курса обществознания обучающиеся должны

##### **знать/понимать:**

- основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различном контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;

- Конституция РФ –основной закон страны;

- основные положения разделов курса – «Политика», «Право»;

- разъяснять смысл высказываний по основным разделам.

##### **уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выделять их общие черты и различия;

- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, используя различные носители (СМИ, учебный текст и т.д.);

- различать в социальной информации факты и мнения;

- объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы;

- характеризовать смысл основных понятий по курсу;

- анализировать текст Конституции и других нормативных актов.

- давать оценку изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

**Владеть компетенциями.**

Информационно- поисковой;

Учебно-познавательной;

Коммуникативной;

Рефлексивной;

Смыслопоисковой.

**Практическое использование приобретенных знаний в повседневной жизни для:**

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**Содержание курса «Обществознание» в 9 классе.**

№	Раздел, тема	Содержание учебной темы	Требования к знаниям, умениям обучающихся	Кол-во часов	Сроки изучения	Формы контроля, сроки
1	Политика	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.  Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.	Знать:  - что мораль и право неразрывно взаимосвязаны;  - что право связано с юридическими законами и государством;  - что право- это система общеобязательных правил поведения, установленных			Текущий  Диагност работ

	<p>Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.</p> <p>Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.</p> <p>Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.</p> <p>Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.</p> <p>Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.</p>	<p>государством.</p> <p>Называть основные признаки права. Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права.</p> <p>Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Доказывать свою точку зрения. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Называть факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство». Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства. Государство как основной политический институт.</p> <p>Гражданское общество. Признаки государства. Функции государства. Типы государств. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Причины возникновения</p>			
--	--	---	--	--	--

			<p>гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества. Условия формирования гражданского государства.</p> <p>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.</p> <p>Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах</p>			
2	Право	<p>Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.</p> <p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p>	<p>Знать понятие права, его роль в жизни человека, общества и государства..</p> <p>Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.</p> <p>Понятие правонарушения. Называть признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.</p> <p>Структура правоохранительных органов. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.</p> <p>Знать, что конституция:</p> <p>- обладает высшей юридической силой;</p> <p>- провозглашает основные права и свободы человека и</p>			<p><b>Текущий</b></p> <p><b>Промежуточный</b></p> <p>Самост работа</p> <p><b>Итоговый</b></p> <p>Контр работа</p>

	<p>Конституция — основной закон РФ.</p> <p>Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</p> <p>Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.</p> <p>Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.</p> <p>Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.</p> <p>Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего</p>	<p>гражданина;</p> <p>- базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.</p> <p>Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл основных понятий.</p> <p>Анализировать тексты.</p> <p>Знать:</p> <p>- основания возникновения трудовых отношений;</p> <p>- стороны трудовых отношений;</p> <p>- рабочее время и время отдыха</p> <p>Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов.</p> <p>Имущественные отношения супругов</p> <p>Социальные права. Конституция РФ. Приватизация. Право на социальное обеспечение. Международный пакт об экономических, социальных и</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>работника. Трудоустройство несовершеннолетних. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.  Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.  Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.  Социальные права. Жилищные правоотношения.  Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.  Правовое регулирование отношений в сфере образования.</p>	<p>культурных правах Закон РФ «Об образовании», конвенция о правах ребенка. Конституция РФ о праве на образование  Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. отвечать на вопросы. Сравнивать положения международных документов по правам человека</p>			
--	---	---	--	--	--

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию в 9-а классе (34ч)**

№	Тема урока	да	Информац	Требования	ИКТ	Повторение	Основной	Подгот
---	------------	----	----------	------------	-----	------------	----------	--------

		та	ионно-методическое обеспечение	к уровню подготовки			вид деятельности	овка к ГИА
--	--	----	--------------------------------	---------------------	--	--	------------------	------------

### Введение (1ч)

1	Вводный урок		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс вопросы задания	Знание терминов за курс 8 класса, формирование общих представлений об общественнознании. Знакомство с учебником		Содержание курса за 8 кл	Групповая работа	
---	--------------	--	--	--	--	--------------------------	------------------	--

### Политика (10ч)

2	Политика и власть  <b>Диагностическая работа</b>		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 1 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Особенности политики; роль политики в жизни общества; роль СМИ и политика.  Продуктивный уровень  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Основные сферы жизни общества	Групповая работа	
3	Государство.  Анализ диагн. работы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 2 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  История возникновения гос-ва, признаки гос-ва, формы гос-ва, понятие о	ИКТ-презентация по теме	Гос-ва в древности.  Типы государственного устройства	Групповая работа	

			гражданстве  Продуктивный уровень  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения				
4	Политические режимы	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9 класс § 3 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Виды и особенности политических режимов  Продуктивный уровень:  Сходство и отличия в авторитарном и тоталитарном режиме. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа индивидуальная работа	Отработка задания 1
5	Правовое государство	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Характеризовать основные понятия. Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Признаки правового гос-ва	ИКТ-презентация по теме	Политическая власть	Групповая работа	

			<p>Продуктивный уровень</p> <p>Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>				
6	Правовое государство	Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 4 вопросы задания	<p>Репродуктивный уровень:</p> <p>Характеризовать основные понятия. Объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве. Называть теории права, факторы возникновения государства. Раскрыть смысл определений понятия «государство».</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Доказывать свою точку зрения.</p>	ИКТ-презентация по теме			Отработка задания части 1

			<p>Раскрывать смысл положения «Право выше власти» Объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства . Составить схему «Ценности государства»,</p>				
7	Гражданское общество и государство	<p>Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 5 вопросы задания</p>	<p>Репродуктивный уровень: Государство как основной политический институт. Гражданское общество. Структура гражданского общества. Признаки гражданского общества. Местное самоуправление</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Причины возникновения гражданского общества, условия возникновения и развития гражданского общества.</p> <p>Условия формирования</p>	ИКТ-презентация по теме	Понятие гражданина	Групповая работа	

				гражданского государства. Составить таблицу «Этапы формирования гражданского общества»,				
8	Участие граждан в политической жизни		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 6 вопросы задания	Репродуктивный уровень: Продуктивный уровень Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	Права и обязанности граждан	Групповая работа	Отработка заданий части 1
9	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	Репродуктивный уровень: Общественно-политические движения; Политические партии, различия партий и движений Продуктивный уровень Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	ИКТ-презентация по теме	История возникновения политических партий и движений	Групповая работа	
10	Политические партии и движения		Учебник «Обществознание» Боголюбов	Репродуктивный уровень: Общественно			Индивидуальная работа	Отработка заданий части

			Л.Н. 9класс § 7 вопросы задания	- политически е движения;  Политически е партии России на данный момент  Продуктивны й уровень  Уметь анализироват ь, высказывать собственную точку зрения по программе политически х партий России				2
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	---

1 1	<b>Контрольн я работа по теме «Политика»</b>			Обобщение и систематизац ия знаний по теме «Политика»			Группова я работа	Отрабо тка части 2
--------	--	--	--	---	--	--	----------------------	--------------------------

**Право (21ч)**

1 2	Право и его роль в жизни общества и государства.  Анализ контр.раб		Учебник «Общество знание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8 вопросы задания	Репродуктив ный уровень: пон ятие права; история развития отечественно го права. Основные черты и признаки права. Мера свободы. Правовая ответственно сть. Виды юридической ответственно сти. Правонаруше ние. Право и закон. Отрасли	ИКТ- презент ация по теме	История развития права в России	Группова я работа	Отрабо тка задани й части 2
--------	--	--	---	---	------------------------------------	------------------------------------	----------------------	---

				<p>права</p> <p>Продуктивный уровень:</p> <p>Объяснять отличие права от других социальных норм. Комментировать некоторые определения права. Характеризовать естественное право. Аргументировать свою точку зрения</p>			
1 3	Правоотношения и субъекты права		<p>Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 9 вопросы задания</p> <p>Репродуктивный уровень:</p> <p>Сущность и особенности правоотношений, субъекты правоотношений</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Сходство и отличия правоотношений от других социальных отношений</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>	<p>ИКТ-презентация по теме</p> <p>ИКТ-презентация по теме</p>	Социальные отношения	Групповая работа	
1	Правонаруш		Учебник	Репродуктив	ИКТ-	Группова	

4	ения и юридическая ответственность		«Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 10 вопросы задания	ный уровень:  Признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности; презумпция невиновности  Продуктивный уровень  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения	презентация по теме		я работа	
15	Правоохранительные органы		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 11 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Структура правоохранительных органов; принципы правосудия  Продуктивный уровень  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка задания части 2
16	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 12 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Конституция - основной закон государства. Отличие Конституции от остальных законов	ИКТ-презентация по теме	Появление первых конституций в мире(США, Франция)	Групповая работа	

				<p>страны. Классификация прав и свобод человека. Полномочия президента, судов, Федерального собрания</p> <p>Продуктивный уровень</p>				
17	Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ		<p>Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 13 вопросы задания</p>	<p>Репродуктивный уровень: Знать, что конституция:  - обладает высшей юридической силой;  - провозглашает основные права и свободы человека и гражданина;  - базируется на ценностях нравственных, демократических, патриотических.</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Уметь объяснять, почему Конституцию называют законом высшей юридической силы. Характеризовать смысл</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка задания части 2

				основных понятий. Анализировать текст. Определять различия между гражданином и обывателем				
1 8	Как решить проблему коррупции. Законодательная власть.		Лекция учителя	Репродуктивный уровень:  Понятие о коррупции, ФЗ по теме  Продуктивный уровень  формированию антикоррупционного мировоззрения			Групповая работа	
1 9	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 14 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Права человека, история развития прав человека; общечеловеческие правовые документы; права ребенка  Продуктивный уровень  Юридические гарантии и система защиты прав человека	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
2 0	Права и свободы человека и гражданина		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс	Репродуктивный уровень:  Знать основные	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 2

			<p>§ 15 вопросы задания</p>	<p>понятия по теме</p> <p>Продуктивны й уровень</p> <p>Уметь анализироват ь, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения</p>				
2 1	Гражданские правоотноше ния		<p>Учебник «Общество знание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 16 вопросы задания</p>	<p>Репродуктив ный уровень:</p> <p>Сущность гражданского права, виды договоров и гражданская дееспособнос ть несовершенно летних, защита прав потребителя</p> <p>Продуктивны й уровень</p> <p>Особенности гражданских правоотноше ний; Уметь анализироват ь, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	ИКТ- презент ация по теме		Группова я работа	
2 2	Право на труд. Трудовые правоотноше ния		<p>Учебник «Общество знание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 17 вопросы задания</p>	<p>Репродуктив ный уровень:</p> <p>Роль труда в жизни человека. Трудовые правоотноше ния. Трудовой договор. Работник и работодатель</p>	ИКТ- презент ация по теме		Группова я работа	Отрабо тка задани й части 3

				<p>Продуктивный уровень</p> <p>Решать практические задачи по трудовым правоотношениям ( работа с трудовым кодексом)</p>				
2 3	Семейные правоотношения		<p>Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 18 вопросы задания</p>	<p>Репродуктивный уровень:</p> <p>Потребность человека в семье. Правовые основы семейно-брачных отношений. Принципы счастливого детства. Права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	
2 4	Административные правоотношения		<p>Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 19 вопросы задания</p>	<p>Репродуктивный уровень:</p> <p>Основные черты административного права, административные правонарушения и</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3

				наказания  Продуктивный уровень  Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы				
2 5	Уголовно-правовые отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Особенности уголовного права, преступление, уголовное наказание для несовершеннолетних  Продуктивный уровень			Групповая работа	
2 6	Уголовно-правовые отношения		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 20 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних  Продуктивный уровень  Различать основания для привлечения к уголовной ответственности. Решать учебные ситуационные задачи. Анкета по отношению к коррупции в РФ.		Признаки правонарушения ридическая ответственность	Групповая работа	Отработка заданий части 3
2	Социальные		Учебник	Репродуктив	ИКТ-	Социальная мфера	Группова	Отрабо

7	права		«Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 21 вопросы задания	<p>ный уровень:</p> <p>Социальные права. Конституция РФ. Право на социальное обеспечение.</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Объяснять свою точку зрения</p>	презентация по теме	общества	я работа	тка заданий части 3
2 8	Международно-правовая защита жертв международных конфликтов.  <b>Сам раб по теме «Права и свободы»</b>		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания	<p>Репродуктивный уровень:</p> <p>Основные положения Международного гуманитарного права. Источники международного гуманитарного права. Женевские конвенции. Международный комитет Красного Креста. История создания и функции ООН.</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Особенности и значение международного права</p>	ИКТ-презентация по теме		Групповая работа	Отработка заданий части 3
2 9	Международно-правовая		Учебник «Общество	Репродуктив	ИКТ-презент		Групповая работа	Отработка

	защита жертв международных конфликтов.  Анализ сам.раб		знание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания  записи	ный уровень:  Знать основные положения урока.  Продуктивный уровень  Уметь анализировать, делать выводы.	ация по теме			заданий части 3
30	Всеобщая Декларация прав человека.  Конвенция о правах ребенка		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 22 вопросы задания  записи	Репродуктивный уровень:  История возникновения Конвенции и Декларации, основные положения  Продуктивный уровень  Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей Декларации прав человека. Делать выводы. Сравнить положения международных документов по правам человека				Заполнение бланка 1
31	Правовое регулирование отношений в сфере образования		Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н. 9класс § 8-23 вопросы задания	Репродуктивный уровень:  Закон РФ «Об образовании» .. Конституция	ИКТ-презентация по теме	Основные элементы системы образования в России	Групповая работа	Заполнение бланка 1

				<p>РФ о праве на образование.</p> <p>Как гос-во гарантирует право на образование</p> <p>Продуктивный уровень</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения. Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал</p>				
3 2	<p><b>Контрольная работа по теме «Право»</b></p>			Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»				Отработка части 3
<b>Итоговое повторение (2ч)</b>								
3 3	<p><b>Итоговая работа по курсу обществознание в 9 кл</b></p>			Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 9 класс				Отработка заданий части 1,2,3
3 4	Итоговый урок			Обобщение и систематизация знаний				